



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

## CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: Baruffi

CLASSE: 2CAT

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Alessandro Fallica

Il percorso di Educazione Civica è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
ITALIANO Prof. Manlio Penza	L'impronta ecologica. Il rispetto e la conoscenza dell'ambiente- Lettura in classe del romanzo “ <a href="#">Red fox road</a> “ di F. <a href="#">Greenslade</a> .	Riconoscere come le abitudini di vita di ciascuno abbiano una ricaduta sull'ambiente	I	6
MATEMATICA Prof./ssa Isoardi Giorgia	Aumento delle temperature medie annue in alcune province Piemontesi.	Costruzione e lettura di grafici con l'utilizzo di excel, comprensione di indici statistici quali moda, mediana, media e deviazione standard	I	5
DIRITTO ED ECONOMIA Prof. Alessandro Fallica	Il giusto processo e le storie di cronaca nera italiana  La concorrenza imperfetta e il mercato	Riconoscere nelle regole del giusto processo l'adempimento del principio costituzionale di uguaglianza. Analizzare i meccanismi che caratterizzano il mercato dei beni e dei servizi, riconoscendo l'importanza del principio di libera concorrenza	II	6
FISICA	Educazione Stradale	Applicazione delle leggi della cinematica al fine di	I	3

Prof./ssa Sappa V		aumentare la consapevolezza sulla sicurezza stradale.		
CHIMICA E LABORATORIO Prof./sse Berutti e Gasco	Corretta alimentazione e stili di vita.	Conoscere le caratteristiche degli alimenti, riconoscere le informazioni presenti sulle etichette	I	3
INGLESE Prof. Fontana	Educazione alimentare: consumo e produzione responsabili e sostenibili	Conoscere i principi nutritivi contenuti negli alimenti, gli additivi e i conservanti con cui vengono trattati in modo da fare scelte consapevoli	II	6
BIOLOGIA Prof.ssa Bologna	Sviluppo sostenibile - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> <li>• corretta alimentazione e stili di vita; consumo e produzione responsabili e sostenibili.</li> <li>• Educazione all'affettività e alla sessualità (in relazione al progetto Teen STAR): sviluppo fisico dell'adolescente, anatomia dell'apparato riproduttivo; il ciclo ovarico.</li> </ul>	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per il benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale.  Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti.	II	6
Scienze Tecnologie Applicate Prof.ssa Irene Origlia	<b>Situazione Israele-Hamas</b>	Visione di due webinar e discussione relativa della situazione del conflitto dal 7 ottobre a oggi	II	5
RELIGIONE Prof.ssa Franca Danni	Accogliere, proteggere, promuovere, integrare: migrazioni e enciclica "Fratelli tutti" (Papa Francesco, 3/X/2020)	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo	II	2
				Totale: ore 42

Mondovì 8 Giugno 2024

Il Consiglio di Classe